



S 校企合作  
chool-enterprise Cooperation



### 中国水利职教集团成果展示

中国水利职教集团成立以来，成员单位以职教集团为依托在技术服务、科技开发、社会培训、校企合作、招生就业等方面都取得了巨大的进步与发展。黄河水和职业技术学院、扬州职业技术学院、浙江同济科技职业学院、山东水利职业学院、山西水利职业技术学院、河南省郑州水利学校等6所职业院校校企合作成绩斐然：校企合作共建43个重点专业，共建专业教学团队98个，合作开发1000门教材；毕业生就业率94.4%，就业人数54541人；建立校外实训基地1235个，聘请1221名行业企业专业人员和能工巧匠到校担任兼职教师；安排550名专业教师到企业顶岗实践；为企业开展职业培训91629人次，技能鉴定82050人次；共同开展技术服务和研究385项，技术服务总收入达3706.8万元，企业捐款及设备借款1304.24万元；科研成果247项，获得专利83项，获得省部级成果奖35项等。

表一 2009-2011年6所职业院校毕业生就业情况汇总表

内容	2009年	2010年	2011年
毕业生人数(人)	15107	19396	20038
就业率(%)	93.53	91.1	95.6
就业基地数量(个)	1516	1728	1928
合作企业招收毕业生人数(个)	793	966	1036
合作企业招收毕业生人数(人)	6635	8575	8646
校企合作企业开展订单培养企业数(个)	93		
订单培养企业数(人)	459		
校企合作企业为院校捐赠	216.31		
捐赠设备价值(万元)	364.93		

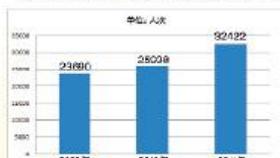
表二 2009-2011年6所职业院校实践教学情况统计表

学校	项目					
	校外实训基地数(个)	校内实训基地数(个)	实验实训设备总值(万元)	省级实训基地数(个)	生产性实训基地数(个)	生产性实训基地比例
黄河水利职业技术学院	499	25	148	1300	587	53.05%
浙江同济科技职业学院	121	12	89	963219	220	56%
河南省水利学校	52	17	26	201	56	36%
山西水利职业技术学院	183	0	73	43378	94	20%
福建水利职业学院	206	31	153	1494	341	90%
山东水利职业学院	178	83	126	2206.6	352	52%
合计	1235	174	643	4397.08	1462	

表三 2009-2011年6所职业院校开展社会培训情况统计表

年份	项目数量(个)	培训人数(人)	培训经费(万元)
2009	65	16566	302.54
2010	60	35290	615.84
2011	84	39803	763.63
合计	230	91659	1682.01

2009-2011年6所职业院校开展技能鉴定情况



表四 2009-2011年6所职业院校技术服务情况统计表

年份	项目数(个)	年产值(万元)	社会效益(万元)	拉动就业人数(人)	科技特派员(人)	
					省级	市级
2009	104	671.5	1716	1710		3
2010	130	1318.6	3757	2400		29
2011	151	1515.7	2749	4086	6	34
总计	385	3706.8	8222	8176	6	66

表五 2009-2011年6所职业院校科技成果情况统计表

年份	成果数量(项)	自主研发(项)	与企业合作(项)	专利授权(项)	专利受理(项)	省部级以上实验设备(项)	科技经费到账(万元)			
							政府资金	企业资金	自筹资金	其他渠道
2009	72	34	30	16	9	11	280.7	226	26	2
2010	78	30	39	54	15	12	907.7	531.8	29.45	5
2011	99	42	34	66	59	12	1665.5	255.9	45.2	3
总计	247	106	103	138	83	35	5248.9	810.4	99.85	10

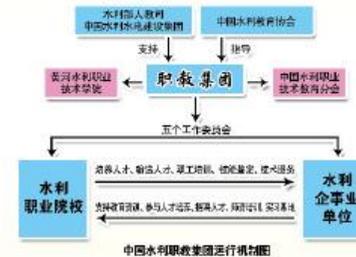
### 组建中国水利职教集团 创建校企合作长效机制



2008年在黄河水利职业技术学院召开成立大会

为贯彻落实国务院《关于大力发展职业教育的决定》，推动校企合作工学结合人才培养工作，提高水利高新技术人才培养质量，2008年在水利部和中国水利建设集团的支持下，依托中国水利职教分会和黄河水利职业技术学院，联合81家水利企事业单位和20所水利职业院校，建立中国水利职教集团。

通过中国水利职教集团把院校和企业紧密联系在一起，以校企合作和工学结合为重点，企业为人才培养提供资金、实训基地、双师培训、人才信息等资源支持，学校为企业提供人才、技术服务、职工培训等技术和人力支持，产学研一体化，企业在为院校人才培养做出贡献的同时实现了社会价值和经济效益的双丰收，实现了学校与企业的深度融合。



## 依托中国水利职教集团

### 全方位开展校企合作

以职教集团为依托,水利职业院校深化与中信重型机械公司、河南黄河河务局、中国水利水电建设集团等单位合作,组建了专业建设、职业培训、技术服务、实习基地建设、就业工作等五个专业委员会。专业建设委员会积极开展市场调查,根据行业需要推进专业建设,调整专业结构和课程标准,开展师资培训,提高人才培养质量;职业培训委员会组织开展技能大赛,推进职业培训,提高技能水平;技术服务委员会协调技术服务资源,建立合作机制,为企业排忧解难;校外实习基地建设委员会高质量地开拓和建设实习基地,提升实践育人效果;就业工作委员会调查就业市场,调研和预测人才需求,组织就业工作研究,合作举办人才招聘,推动水利高职院校毕业生充分就业。

职教集团制定年度工作方案,定期召开工作会议,搭建产、学、研结合和校企深度融合的平台。建立职教集团网站,成员单位共享人才培养方案、专业建设成果、课程建设标准、企业人才需求、毕业生生源、实习资源、工作经验等信息资源,实现资源共享、信息共享、成果共享。



中国水利职教集团网站



中国水利职教集团年度工作计划



2010年12月,在广东水利电力职业技术学院举办校企合作经验研讨会



2011年4月,安徽水利职业技术学院与安徽华宇工贸公司举行“定向就业”签约仪式



2009年7月,在山东水利职业学院举办水利工作高峰论坛与研讨会



2012年11月,水利十二院校理事长培训在黄河水利职业技术学院举行



2010年4月,河南省各水利系统管理岗位培训在黄河水利职业技术学院举行



2008年11月,校企合作人才培养方案鉴定会在黄河水利职业技术学院举行

## 中国水利职教集团 跨入发展新阶段

中国水利职业教育集团第一届理事会自2008年成立以来,为水利职教集团探索集团化办学,搭建校企之间、校际之间合作平台开展了卓有成效的工作,创建了职教集团内“优势互补、资源共享、双赢共进”的水利职业教育新局面。

为进一步优化水利职业教育发展环境,推进水利职业教育深化改革和发展,中国水利职业教育集团第二届理事大会于2012年11月26日至28日在广州从化召开。此次大会由中国水利职教集团主办、广东水利电力职业技术学院承办。

中国水利教育协会会长周保志、中国水利教育协会副会长陈自强、水利部人事司人才与培训处处长孙晶辉、广东省水利厅党组成员、副厅长王春海等领导参加了大会并作了重要讲话,来自全国各地40多所水利水电职业院校的领导和中国水利、电力系统等40多家行业协会、大中型企事业单位负责人参加了此次大会并进行了校企合作经验交流。

大会审议并通过了第一届理事会工作报告和《中国水利职业教育集团章程》,选举产生了第二届理事会成员。广东省水利厅党组成员、副厅长王春海当选为第二届理事会理事长,广东水利电力职业技术学院院长江涌当选为第二届理事会常务副理事长。大会决定由广东水利电力职业技术学院主持第二届理事会秘书处工作,大会围绕“深化校企合作,共创双赢局面”的主题,就建立多方共赢长效机制,增强校企、校校之间紧密合作交流等方面进行深入广泛的探讨,形成了共识,取得了丰硕的成果。大会就集团第二届理事会的工作思路作了部署,提出继续引导校企之间深度融合,推动水利职业院校深化教学改革,创新水利人才培养模式,提高水利高素质技能人才培养质量,服务水利行业和地方区域经济社会发展将成为新一届理事会首要任务和重点工作。



中国水利教育协会会长、本届理事会名誉理事长周保志致辞



中国水利教育协会副会长、本届理事会名誉理事长陈自强致辞



本届理事会副理事长、水利部人事司人才与培训处处长孙晶辉致辞



大会会场

# 中国水利职教集团 跨入发展新阶段

中国水利职教集团第二届理事会将以满足水利事业发展对技能人才的需求，满足企业对职业教育资源的需求为目标，切实发挥职业教育在水利人才队伍建设中的作用，进一步推动水利职业院校改革发展。着力从进一步完善职教集团体制机制和模式，充分发挥行业、企业参与水利职业院校办学作用入手，充分利用行企校各方优势，在实现合作办学、合作育人、共同发展发挥重要作用。一是做好校企“联姻”的“红娘”，整合企业与学校优质资源，在人才培养、师资队伍、实训条件、顶岗就业、在职培训、继续教育、成果推广、技术研发等方面开展合作，实现校企双赢。二是构建校际之间交流合作的桥梁。加强全国水利类职业院校之间的联系，在联合培养学生、师资资源利用、实训条件共享、无界化教改科研合作等方面开展合作。三是就业为导向，以服务学生为宗旨，面向学生顶岗实习和就业，提供优质服务。以积极探索有效的集团化办学模式和实现方式，不断增强职业教育集团的活力与生机，为把水利职教集团打造成全国示范性职教集团而不懈努力。



本届理事会理事长、广东省水利厅党组成员、副厅长王君海讲话



本届理事会常务副理事长、广东水利电力职业技术学院院长江清毅第二届理事会工作



广西水利电力职业技术学院代表院校与企业合作化办学情况交流发言



江西集团代表院校与企业合作化办学情况交流发言

## 行业依托，市场导向，项目推进

### ——广西水利电力职业教育集团



**集团概况** 2010年8月，由广西水利电力职业技术学院牵头组建的广西水利电力职教集团正式成立。集团现有成员单位96家。其中行业学会3家，院校成员单位8所，企事业单位85家。成员单位具有广泛性和代表性，涉及水利、电力、机械、计算机和经济管理等行业。集团充分发挥成员单位各自优势，本着“以集团为平台，以行业为依托，以市场为导向，以项目为纽带”的宗旨，建立了一体化服务体系运行机制，促进了专业建设、职工培训、技术服务、实训基地建设和就业工作，实现集团成员之间优势互补、互惠互利与共同发展，实现院校、企业、社会的共赢。

**集团运行机制** 集团设理事会、常务理事会、秘书处和五个专门委员会，分别为专业建设委员会、职工培训委员会、技术服务委员会、实训基地建设委员会和就业工作委员会。秘书处设在集团牵头单位广西水利电力职业技术学院，是集团的常设机构。



集团与成员单位座谈会 成员单位合作项目推进会

**校企合作成果** 积极拓展职业教育集团化办学的发展空间，实现“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的产、学、研共生发展合作“双赢”局面。学院与集团成员单位合作成立了中船汽车学院，实行校企“双主体”办学新机制，已连续两年招录408名学员；与集团成员单位自治区水文水资源局共建南宁水文仪器检测中心，作为自治区水利综合试验研究基地，总投资达4300万元，已获水利部立项。学院与集团成员单位广西海源水利工程建设公司、广东长实通讯公司、广西万通物流公司、中国铁道广西分公司等15余家企事业单位开展深度合作；与南宁—东盟工业经济园区进一步融合，形成了更多产教结合、校企合作创新成果。



成员单位合作签约仪式



#### 重视理论研究

- 已立项省部级科研项目两项。
- (1) 2010年广西高等教育改革重点工程《职教集团办学主导下的行业发展模式研究》
- (2) 2011年中国成人教育学会“十二五”成人教育科研规划课题《职业教育集团化办学对企业高技能人才培训模式创新研究》

GUANGXI COLLEGE OF WATER RESOURCES AND ELECTRIC POWER



## 宁夏水电职业教育集团

2004年,面对中等职业学校毕业生就业困难和宁夏区内水利行业出现就业岗位减少的不利情况,宁夏水利学校领导果断决策,提出加强人力资源开发,提高劳动者素质,进一步拓宽办学思路。2005年2月,由宁夏水利学校牵头,由宁夏全区16个市县24家初高级中学、职业高中和民办学校组成的宁夏水利学校职业教育集团在银川组建。2006年9月,根据就业市场的需要,宁夏水利学校更名为宁夏水利电力工程学校,职教集团也相应更名为宁夏水电职业教育集团。

集团成员单位共同遵守《宁夏水电职教集团章程》,实施产学研结合,做到“八个统一”,即统一培养目标、统一专业设置、统一教学计划、统一教材使用、统一教学管理、统一实习要求、统一考核评估、统一安排就业,形成跨地区、跨行业、多功能、多层次、非盈利的“自由联合体”,也是分工明确和资源互补的“利益共同体”。

多年来,通过加强校企合作和校企合作,职教集团不断优化整合职教资源,探索联合办学、订单式人才培养模式,并通过实施地域和空间优势互补,探索职业学校人才培养和企业人力资本运作模式,通过实施师资和专业优势互补,探索教学改革和学分制互认模式,达到职业教育资源优化配置,有效扩大了办学规模,优化了办学效果。截至目前,职教集团已经先后与区内外60多家知名企业签定了联合办学协议,先后为宁夏和广东、重庆、山东、江苏、上海、北京等地水利、建筑、石油、机电、电子、铁路行业培养输送合格毕业生5000多人,毕业生就业率一直保持在95%以上。



职教集团成立庆典



职教集团成员签订协议



宁夏水电职业教育集团阿拉伯语专业



## 发挥职教集团平台作用 促进联合办学上新台阶

### 【校企合作, 就业先行】

职教集团主动与企业结对,加强与企业的沟通研讨,想企业之所需,以“订单式”、“冠名班”的办学模式,稳步提高毕业生就业率。从早期的广东水电二局、上海乐美文具,到近期的宁夏太阳山水务、科进铝业、宝丰能源、天净电力、华能仪表……集团利用企业的先进设备和真实生产氛围,逐步梳理学生的就业观念和择业技巧,使95%以上的毕业生实现了以健康心理、积极心态、扎实技能走向社会的目标。

### 【人才培养, 改革先行】

2006年以来,职教集团以课程设置为载体,以技能培养为主线,以职业资格标准为切入点,不断进行教学改革。在原有“1+1+1”、“2+1”教学模式的基础上,实行了“4+1+1”教学模式改革,即在三年制6个学期中,穿插安排4个学期进行基本素质、专业理论、专业技能实训,1个学期认知实习,1个学期顶岗实习。通过推行学分制,集团学校按学习总分和素质总分对学生实行“双百分”考核,以过程学分和替代学分(即附加分,包括在企业表现、获奖评优等)的积累来评价学生学业总成绩,实现了学生的实操技能和个性特长同步成长。

### 【成效显著, 创新先行】

目前,通过各成员学校的共同努力,宁夏水电职教集团年年超额完成自治区教育厅的招生任务,并积极参与到阳光工程、农村中长期转移和城乡特困家庭援助工程的培训中,培训人数已占全区总培训任务的三分之一。同时,职教集团还完成了水电专业2万余人次技术人员的培训和1.4万余人的技能鉴定,90%以上的学员获得各类初、中等级技能资格证书,不断创新全区技能培训与鉴定新高。



实习、就业准备



课  
堂  
实  
训



## 江淮（工程）职业教育集团



江淮（工程）职业教育集团经省教育厅批准成立于2008年12月。理事长单位为国家示范高职院校安徽水利水电职业技术学院，李兴旺院长任理事长。目前有省内外加盟单位50多个，包括高职院校15所，中职学校7所，企业28家，社会中介机构2家。集团成立以来，以集团为平台开展了大量工作。



## 积极开展理论研究



“高等职业教育集团化发展模式的研究与实践”项目被安徽省教育厅列为重点

研究项目，该项目2010年被评为“安徽省教学成果特等奖”、“中国职业技术教育科学研究成果二等奖”。集团秘书处积极组织成员单位联合开展相关研究，3年来共组织省级研究项目12项，组织校企联合攻关3项。

## 校际合作



院校间互动交流、挂聘教授；共同研讨教学建设；开展国家骨干职业院校、省级示范职业院校的创建



## 校企合作

合作开展专业教学建设、实施技术研发推广、员工培训、新员工培训、订单班教学



## 云南水利水电职业教育集团

根据《关于组建职业教育集团的若干意见》（云教职〔2008〕25号）精神，经云南省水利厅同意，2009年12月18日，云南省水利水电学校牵头成立了云南水利水电职业教育集团。



云南水利水电职业教育集团常务理事会召开理事会，图为理事会会议现场

职教集团的工作目标是整合水利水电职业教育和技术服务资源，形成整体优势，突出专业特色，拓展就业渠道；加强产教结合、校企合作，优化资源配置，实现资源共享，提高职业教育适应市场的竞争力和企事业单位技能人才储备能力；把企事业单位的人才需求和职业院校的教育培养统一起来，实现职业教育的工学结合；加强职业院校对企事业单位的职工培训和技术服务；充分发挥群体优势、组合效应和规模效应，打造云南水利水电职业教育品牌，为云南经济的快速发展培养更多、更好的技能型人才。



在成员单位大风丫口风电场已成为本校重要的教学实践基地。



正在水电站参加顶岗实习的风华正茂的云南水电学校学生

云南水利水电职业教育集团现有55个理事单位。其中，省级学会、协会3个；事业单位10个；科研院校7个；水利水文局17个；企业、公司16个，其它单位2个。理事会由56名理事组成。三年来，集团在开展横向业务联合、职工子女就学、学生顶岗实习、建立实训基地等领域开展了广泛的合作，取得了一定的成绩，积累了校企集团化合作的宝贵经验。

## 浙江同济科技职业学院

### “5321”校企合作运行模式下的校企合作成果



学院签署校企合作办学协议



学院召开校企合作指导委员会暨职教集团筹备会议

浙江同济科技职业学院经过近几年的探索、实践，构建了具有行业特色的“5321”校企合作运作模式，成立了以水利行业为背景的浙江同济科技职业学院职教集团。逐步实现了“资源共享、优势互补、校企双赢”，取得一系列校企合作成果：一、校外实训基地建设快速推进。截止2011年12月底，签署了220多个校外实训基地。与专业对口合作紧密的企业有150多家，其国内知名大型企业50多家。二、产学研成果取得较大突破。学院和企业合作共建了6个校内生产性实训基地，学院积极面向合作企业开展设计、咨询、技术服务等校企合作项目，近三年实现产值817万元。三、开展横向校企合作，共同实施人才培养。学院与浙江长业集团、浙江广厦水电、宝盛投资集团等10家信誉资质一流的企业签订了“2+1”及“订单班”人才培养协议，为企业培养了一批急需的技能型人才。

四、搭建了教师锻炼、职工培训平台。学院充分利用校企合作平台，依托校外实训基地培养教师的实践能力，使得“双师型”队伍的数量和质量得以迅速提高。



学院为水利行业企业员工提供培训



校企共建的校内公司



校企共建的生产型实训基地



学院同时利用教学资源积极为水利、建筑行业职工提供培训服务。2007年至2011年，为企业培训职工累计30500人次，组织企业职工岗位证书培训考试培训，累计6800人次，使学校和企业双方在各自的利益上形成了良性互补。

