



C 校园文化
ampus Culture



校园文化

近年来，全国各水利职业院校以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持社会主义先进文化的发展方向，遵循职业院校文化建设规律，以科学文化素质教育为基础，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化校园文化环境为重点，以树立和弘扬社会主义核心价值体系为导向，弘扬“献身、负责、求实”的水利精神，加强校园文化建设，形成了一批内涵丰富、格调高雅、充满活力和创新精神的水利职业院校校园文化成果。



浙江同济科技职业学院开展创建“周恩来班、邓颖超班”活动，扬伟人精神，树厚德之人，获2010年教育部校园文化建设优秀成果二等奖，“亲水之旅”系列活动是该校另一校园文化品牌。



浙江水利水电专科学校“弘扬水文化，培育水利人”于2007年被评为首批浙江省高校校园文化品牌。同时，“弘扬校友精神，领悟人生真谛”业已成为具有水专特色、影响广泛、成效显著的校园文化活动。



山东水利职业学院以水的“至善”品质作为师生思想修养和精神追求的目标，着力构建以水文化为特征的高职校园文化特色体系，取得显著成果。

黄河水利职业技术学院设计建造了鲲鹏山水水利水电工程仿真实训基地，集教学实训和人文景观于一体，景观、实训两相宜，成为该学院示范性院校建设的一个亮点。



杨凌职业技术学院长期坚持“浸润博大水文化，培养优秀水利人”，以博大精深的水文化对莘莘学子进行浸润、熏陶，培育了一代又一代“献身、负责、求实”的优秀水利人才，颇具特色。



安徽水利水电职业技术学院《校园文化手册》将学院的精神文化进行了系统总结和梳理，凝练了核心办学理念，提升了学院品牌价值。



重庆水利电力职业技术学院积极组织全院师生宣传水利精神和水文化，打造独具特色的以水利精神为主导文化的活动品牌。



福建水利电力职业技术学院将“上善若水、厚德载物”的水文化作为校园文化的基础，构建“以上善若水修身培德、以厚德载物治学育人”的校园文化。

湖南水利水电职业技术学院充分发挥学院作为水利类高职院校的特色与优势，宣传现代用水理念，形成特色鲜明的校园活动文化品牌。



广东水利电力职业技术学院创新思维、创新方法，形成了多种大学生社会实践模式，活动内容丰富，形式多样灵活，深受学生及社会参与方的广泛欢迎和好评，为实践活动注入新的生命力。

山东水利技师学院建立了较为完善的软硬件设施，把心理健康教育纳入常规教学计划，形成了较为成熟的学生心理素质发展和心理健康教育模式，教育卓有成效。

山西水利职业技术学院通过核心社团和特色社团的建设，开展丰富多彩的社团活动，使其成为水利类院校学生健康成长，丰富业余文化生活的独特平台。



沈阳农业大学高等职业技术学院创建了以思想政治教育为统领，以企业文化熏陶为基础，以大学生素质拓展计划为载体，以建设优良校风和学风为核心，三个年级“三步走”的职学生校园文化建设的新模式。



湖北水利水电职业技术学院以弘扬水利精神为出发点，弘扬经典水文化，提升校园文化软实力建设，校园文化建设取得丰硕成果。



云南省水利
水电学校“校园环保、爱
心助学”活动积累了丰富的宝贵
经验并得以传承，给校园文化建设增添
了一道亮丽的风景。该活动被云南省省
直机关团工委评为“十佳特色活动”。

四川省绵阳水利电力学校自编音乐剧《桃李
无言》反映了来自地震重灾区阿坝州的孩子们在党和政
府的殷切关怀及学校老师的悉心教导下，克服诸多困难，
在各方面取得的巨大进步，表达了他们无限感恩之情！



长春水利电力学校丰富校园文化内涵，彰显
水利特色，塑造水利人才，在校园文化建设
上卓有成效。

甘肃省水利水电学校“精心塑造耕耘
拥抱绿色田野”校园文化建设取得丰硕成果。



北京水利水电学校是北京市节水教育基地，其“收集屋面雨水用于垂
直绿化灌溉”具有鲜明的特色。



贵州省水利水电学校以抓活动载体来体现校园文化，靠提供
平台来凝聚学生，通过加强校园环境建设，整合校园文化精华，
充实校园师生生活内涵，提高学校办学品位，使学校的特色校园文
化建设得以充实和完善。



宁夏水利电力工程学校建设彰显德育教育，孕育和谐、文明
的校园文化，以此促进学校内涵式发展。